

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (В Т.Ч. ЭЛЕКТРООСВЕЩЕНИЯ),
АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ
ПРЕДПРИЯТИЙ
ПМ. 02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ
ПМ. 03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ,
ДИАГНОСТИРОВАНИЕ НЕИСПРАВНОСТЕЙ И РЕМОНТ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ
СИСТЕМ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ
ПМ. 04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
РАБОТОСПОСОБНОСТИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ХОЗЯЙСТВА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ
ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Уровень подготовки базовый

Квалификация – техник-электрик

Форма обучения – очная

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой



Н.В. Лобачева
«04» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

На заседании ЦМК

Протокол № 10

от «04» мая 2022 г.

Председатель



/ В.А. Новиков /

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
практическому обучению и
административно-
хозяйственной работе
«05» мая 2022г.



/ Д.Н. Прищеп /

Рабочая программа по производственной (преддипломной) практике профессионального модуля ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий; ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий; ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства, базовой подготовки, разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 07. 05. 2014г. № 457.

Организация-разработчик: Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет» (Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ).

Разработчик: Иванов В.В., преподаватель высшей квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рецензент: Нидодин В.В. Начальник Новозыбковский РЭС ПАО «МРСК Центра»-Брянскэнерго

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания № 6 от «05» 05 2022 года

СОГЛАСОВАНО:

«Организация»

Новозыбковская СХОС – филиал ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»

Руководитель, к.с.-х.н.

Подпись

ФИО

« 29 »  2022 г.

«Организация»

Сельскохозяйственный производственный кооператив «УДАРНИК»

Председатель Кутузов А.А. /



Подпись

« 29 »  2022 г.

М.П.



СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электрификация автоматизация сельского хозяйства». По организации проведения производственная (по профилю специальности) практика является выездной. Производственная (преддипломная) практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Место производственной практики (преддипломной) в структуре основной образовательной программы:

Практика является обязательным разделом ППССЗ и составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в Новозыбковском филиале ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, обеспечивающей практикоориентированную подготовку обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация автоматизация сельского хозяйства.

1.3. Цели и задачи производственной практики (преддипломной) – требования к результатам:

Целями производственной практики (преддипломной) являются закрепление теоретических и практических знаний обучающихся в процессе непосредственного участия в деятельности организаций или предприятий сельскохозяйственного профиля, получения первоначального профессионального опыта, изучения и сбора материала по теме дипломного проекта, развитие общих и профессиональных компетенций и закрепление соответствующих им знаний и умений, практического опыта.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате прохождения (преддипломной) практики обучающийся должен, иметь практический опыт:

➤ монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;

- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.

уметь:

- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
- подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
- производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства.

знать:

- основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;
- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- назначение светотехнических и электротехнологических установок;
- технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.

иметь практический опыт:

- участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;
- технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

уметь:

- рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях;
- рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства;
- безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте.

знать:

- сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии;
- технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий;
- методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства.

иметь практический опыт:

- эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве;

➤ технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

уметь:

- использовать электрические машины и аппараты;
- использовать средства автоматики;
- проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства.

знать:

- назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения;
- элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности;
- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурного подразделения;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца.

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ.

знать:

- основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

иметь практический опыт:

- разметки заготовок согласно чертежам, шаблонам, образцам;
- обработки поверхностей заготовок согласно заданным рабочим чертежом размеров, форм и шероховатости;
- технического обслуживания приспособлений и оборудования;
- монтажа производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
- технического обслуживания производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
- технического обслуживания внутренних и наружных силовых и осветительных электроустановок;
- технического обслуживания электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

уметь:

- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
- производить пайку мягкими припоями, лужение и пайку твердыми припоями;
- производить расчет силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
- выполнять размотку, разделку, прокладку силового кабеля;
- выполнять работы по снятию и разборке выключателей нагрузки и разъединителей;
- выполнять чистку, смазку, установку на место и регулирование контактов и проводов;
- выполнять проверку заземления разъединителей и привода, правильности работы блокировок;
- выполнять монтаж и демонтаж пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры с разделкой и присоединением концов проводов;
- выполнять заделки конца кабеля различного вида, монтаж вводных устройств и соединительных муфт;
- выполнять зарядку установку и присоединение к линии различных светильников;
- монтировать ячейки распределительных устройств с установкой аппаратуры;
- выполнять проверку цепей вторичной коммутации;
- диагностировать неисправности производственных силовых и осветительных установок с электрическими схемами средней сложности;
- диагностировать неисправности внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;
- диагностировать неисправности электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре;

➤ диагностировать неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4кВ и 10 кВ.

знать:

- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;
- слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;
- назначение и способы пайки
- правила безопасной работы и противопожарные меры;
- назначение светотехнических и электротехнологических установок;
- характеристики осветительных приборов и аппаратуры;
- способы прокладки проводов и кабелей;
- приспособления и оборудование, применяемое при монтаже проводов, кабелей и электрооборудования;
- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации;
- правила применения защитных средств;
- меры по профилактике ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;
- виды дефектов электропроводок, воздушных, кабельных линий, электрических установок.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной) . Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной) практики-144 часа

1.5. Результаты освоения производственной (преддипломной) практики . Результатом освоения программы производственной (преддипломной) практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления
ПК 1.2.	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок
ПК 1.3.	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами
ПК 2.1.	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.
ПК 2.2.	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
ПК 2.3.	Обеспечивать электробезопасность.
ПК 3.1.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и

	автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.2.	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.3.	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.4.	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использовать информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения классификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

№	Наименование темы и видов работ	Объем	Формы и методы
----------	--	--------------	-----------------------

п/п		часов	контроля
1.	Обязательная учебная нагрузка (всего)	144	
2.	<p>Тема 1 Ознакомление с рабочим местом энергетика. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности труда и пожарной безопасности. Должен знать: структуру предприятий, материальную базу, (систему руководства и организацию деятельности подразделений, финансирование, нормирование оплаты труда рабочих и служащих. Правила техники безопасности и пожарной безопасности. Должен уметь: пользоваться основными документами предприятия; применять средства электробезопасности и пожаротушения в условиях предприятия.</p>	6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
3.	<p>Тема 2 Изучение должностных обязанностей и их практическое применение. Изучение должностных обязанностей руководителей и специалистов предприятия. Должен знать: руководящий состав предприятия (организации); должностные обязанности руководителя и его заместителя главных специалистов, руководителей подразделений, инженеров, техников.</p>	8	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
4.	<p>Тема 3 Дублирование должностных обязанностей техника-электрика. Работа на с/х предприятии в качестве дублёра техника-электрика. Составление графиков монтажа профилактического ремонта электроустановок и электрооборудования, используемых в типовых технологических процессах с/х производства наладка средств защиты электрооборудования и регулировка шин.</p>	8	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
5.	<p>Тема 4 Изучение и составление различных электротехнических схем. Чтение схем принципиальных электрических, монтажных; определение простейших неисправностей в схемах, работа на испытательных и регулировочных стендах, используемых при испытании машин и оборудования.</p>	8	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
6.	<p>Тема 5 Эксплуатация контрольно- измерительной аппаратуры. Пользование контрольно-измерительными приборами и инструментами; выбор рациональных режимов работы электрооборудования и решение вопросов по рациональному использованию электроэнергии.</p>	6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
7.	Тема 6 Ознакомление с технической документацией.	6	Экспертная оценка,

	Оформление технической документации на эксплуатацию электрооборудования. Определение потребности и трудовых, материально-технических ресурсах необходимых для эксплуатации электрооборудования.		наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
8.	Тема 7 Эксплуатация и ремонт средств автоматизации. Определение и устранение неисправностей средств автоматизации.	8	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
9.	Тема 8 Наладка различного электрооборудования. Наладка электрооборудования, машин, агрегатов, (поточных линий) установок для освящения, облучения, электронагрева.	8	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
10.	Тема 9 Электрические принципиальные схемы. Составление и чтение несложных электрических схем, использование простейших устройств цифровой техники электронных измерительных приборов.	8	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
11.	Тема 10 Функциональных схем автоматизации. Составление функциональных схем автоматизации отдельных аппаратов и технологических процессов, принципиальных электрических схем контроля, выбор эксплуатации микропроцессоров и микро ЭВМ в автоматизированных системах управления производственными процессами в с/х-ве.	6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
12.	Тема 11 Характеристика электронных приборов и устройств. Снятие различных характеристик электронных приборов и устройств.	6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов

13.	<p>Тема 12 Настройка электронных приборов и устройств. Настройка электронных устройств состоящих, из отдельных элементов и интегральных схем.</p>	8	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p>
14.	<p>Тема 13 Эксплуатация автоматизации оборудования телемеханики в электроэнергетике. Эксплуатация устройств телемеханики.</p>	8	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p>
15.	<p>Тема 14 Применение программных микропроцессорных устройств. Использование программированных реле при выполнении автоматизации электрооборудования.</p>	8	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p>
16.	<p>Тема 15 Практическое дублирование обязанности руководителя. Руководство работой участка КИП и обеспечение высококачественного ремонта и технического обслуживания средств автоматизации электроустановок и электрооборудования.</p>	6	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p>
17.	<p>Тема 16 Изучение экономических показателей. Анализ экономических показателей использования техники и автоматики, и расчет экономической эффективности их применения. Определение экономических показателей работы бригады, участка, звена.</p>	6	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p>
18.	<p>Тема 17 Ремонт и эксплуатация средств автоматизации. Организация ремонта на производственном участке. Соблюдение правил технической эксплуатации электроустановок, электрооборудования и средств автоматизации с/х. производства, правил безопасности труда и пожарной безопасности.</p>	8	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p>

19.	<p>Тема 18 Решение производственных ситуаций. -уяснить суть производственной ситуации; -собрать информацию, которая необходима для решения ситуации. Способы получения информации: собственные наблюдения в ходе практики; информация специалистов, бухгалтерии хозяйства; изучение учётно-отчётной документации; -проанализировать информацию; -на основе анализа информации, знаний, полученных в техникуме, продолжить: какие управленческие решения должен принять специалист, в какой последовательности их реализовать, чтобы сроки и производственные затраты при решении ситуации были оптимальные. Целесообразно, чтобы принятые решения были подтверждены расчётами; -выполнить практически пункты плана (на входе практики и при подготовке дипломного проекта).</p>	8	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
20.	<p>Тема 19 Сбор материалов для дипломного проекта, их систематизация. Собрать материалы для дипломного проекта согласно темы проекта, общие сведения о хозяйстве, технологию производства согласно темы проекта, выяснить и записать выявленные недостатки, обсудить со специалистами хозяйства возможные пути устранения выявленных недостатков. Собрать материалы которые должны стать основой для выполнения дипломного проекта (индивидуальное задание).</p>	8	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
21.	<p>Тема 20 Обобщение материалов практики и оформление отчета и дневника. Оформление отчета и дневника по практике</p>	6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

3.1 Общие требования к организации производственной практики (преддипломной)

Реализация данной программы производственной (преддипломной) практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора о прохождении практики на предприятии любой организационно-правовой формы

и вида деятельности. Производственная практика проводится на сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях района и области, имеющих для этого рабочие места и необходимое оборудование. Лица с ограниченными возможностями, место и форму прохождения практики выбирают с учётом психофизического состояния.

Организация производственной практики профессионального модуля в современных условиях основывается на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся. Проведение практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для успешного освоения производственной (преддипломной) практики каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами.

Для проведения производственной (преддипломной) практики в учебном заведении разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной (преддипломной) практики ;
- договоры с предприятием по проведению практики;
- приказ о распределении обучающихся по предприятиям.

В основные обязанности руководителя практики от учебного заведения входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;

- установление связи с руководителями практики от организаций;

- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;

- осуществление руководства практикой;

- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной (преддипломной) практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой

производственной практики;

- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Производственная (преддипломная) практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Оценка практических знаний обучающегося осуществляется с помощью решения задач, оценки практических умений.

Освоение производственной (преддипломной) практики является необходимой основой для последующего получения специальности техник-механик.

Самостоятельная работа обучающегося проводится внеаудиторных часов, составляет 1/3 от общей трудоемкости. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку отчета по производственной (преддипломной) практике, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата созданного по производственной (преддипломной) практике на платформе «Moodle»

<http://moodle.bgsha.com/course/view.php?id=32722>

. Чат предназначен для обсуждения учебного материала в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения модуля.

Асинхронное обучение в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по производственной практике включает:

- самоподготовку по конспектам, учебной и научной литературе с помощью электронных ресурсов и реальных книжных ресурсов библиотеки;
- оформление и подготовка отчета по анализу литературных источников отечественных и зарубежных исследователей;
- выступление с презентациями;
- подготовка к тестированию.

- Материально-техническое обеспечение предприятий и организаций для прохождения производственной (преддипломная) практики .

- Рабочая программа производственной практики предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. Практика проводится сосредоточено или рассредоточено. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными материально-техническими средствами;

-оснащенность необходимым оборудованием;

- наличие квалифицированного персонала.

Закрепление баз практики осуществляется распорядительным актом администрацией университета. Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях в соответствии с профилем подготовки студентов по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Во время прохождения производственной (преддипломная) практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки полученных данных - персональные компьютеры организации, в которой проходит практику в соответствии с договором о прохождении практики.

Для подготовки отчета о практике обучающимся предоставляется возможность работать в следующих аудиториях.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2
<p>Учебный корпус Помещение для самостоятельной работы (Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет) Материально – техническое обеспечение Столы, стулья на 80 посадочных мест Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip) Учебный корпус Аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403. - Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя. - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты) Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)</p>	<p>г.Новозыбков, улица Мичурина 59.</p>

Инструктаж по технике безопасности и организационное собрание по производственной практике проводятся в следующих аудиториях.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2
<p>Электролабораторная мастерская Лаборатория № Э302. Электропривода сельскохозяйственных машин. Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя. - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (схемы, плакаты) Материально – техническое обеспечение Агрегат двухмашинный с генератором постоянного тока со смещенным возбуждением ПЗ1 115В 1 комплект Двигатель постоянного тока последовательного возбуждения П21 220В, 0,7кВт, 150 об/мин. 1 комплект Исполнительный двигатель постоянного тока 1 шт. Тахогенератор постоянного тока 1 шт. Генератор автомобильный 1 шт. Стартер автомобильный 1 шт. Трансформатор однофазный 380/220В или 380/100В, 1 КВА 1 шт. Автотрансформатор ЛАТР 1 шт. Поворотный трансформатор 1 шт. Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором 4А90 4У3 220/380В. 2,2 кВт, 1480 об/мин. 1 шт. Асинхронный двигатель с фазным ротором АК-51-4 220/380В. 2,8 кВт 1490 об/мин. 1 шт. Асинхронный исполнительный двигатель 1 шт. Преобразователь частоты асинхронный 5,8 кВА, 380/220В. 36В. 4 кВт, 200 Гц 1 шт. Реостат пусковой 4-ступенчатый для двигателя постоянного тока РП2511 до 25А 1 шт. Реостаты ползунковые с различной величиной сопротивления РПС-3 1 шт. Автоматический выключатель АП-50, 25А 1 шт. Амперметр постоянного тока, класс точности 1,5 щитовой, предел измерения 1,0А 2,0А 5,0А 10А 20А 30А 50А М-362 7 шт. Вольтметр постоянного тока щитовой, класс точности 1,5, предел измерения 250В. М-381 2 шт. Амперметр переменного тока, щитовой класс точности 1,5, предел измерения 1А 2А 3А 5А 10А 15А 20А 50А 100А 10 шт.</p>	<p>г.Новозыбков, улица Мичурина 59.</p>

<p>Вольтметр переменного тока, щитовой, класс точности 1,5, предел измерения 150В 250В 500В Э-30 3 шт.</p> <p>Ваттметр Д-566 2 шт.</p> <p>Ваттметр Д-581 2 шт.</p> <p>Ваттметр Д-539 2 шт.</p> <p>Мегомметр М1101М 1000В 1 шт.</p> <p>Синхроскоп ламповый, стрелочный 1 шт.</p> <p>Трансформатор тока ТК-10015 1 шт.</p> <p>Отвертки разные 4 шт.</p> <p>Плоскогубцы 2 шт.</p> <p>Стенды</p> <p>Датчики автоматики. 1 шт.</p> <p>Пускозащитная аппаратура. 1 шт.</p> <p>Реле автоматики. 1 шт.</p> <p>Полупроводниковые элементы. 1 шт.</p> <p>Мультимедийный проектор. 1 шт.</p> <p>Макеты</p> <p>Действующий макет точечной сварки 1 шт.</p> <p>Действующий макет управления электроприводом 1 шт.</p> <p>Модели</p> <p>Регулировка реле времени РВ 4 1 шт.</p> <p>Проведение регулировки реле времени РВМ-12 У4 1 шт.</p> <p>Исследование асинхронного и постоянного электропривода 1 шт.</p> <p>Комплект ремонтный 1 шт.</p> <p>Проверка машины постоянного тока 1 шт.</p> <p>Проверка групп соединения трансформатора 1 шт.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 1 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)</p>	
---	--

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде

3.2 Учебно-методическое обеспечение производственной практики (преддипломной) «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013 года №291;

«О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18 апреля 2013 года №291» от 18 августа 2016 года

Положение о практической подготовке обучающихся, Брянский ГАУ

Программа производственной практики;

Фонд оценочных средств по производственной практике;

Методические указания по прохождению производственной практики;

Инструкционно-технологические карты по выполнению практических работ по производственной практике

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) Основные источники (ОИ)

1. Бородин, И.Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления: учебник для среднего профессионального образования / И.Ф. Бородин, С.А. Андреев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 386 с.

2. Быкова, Т.А. Документационное обеспечение управления : учебник / Быкова Т.А., Скрипко Е.А., Кукарина Ю.М., Конькова А.Ю., Глотова С.А. — Москва : КноРус, 2018. — 266 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05649-3. — URL: <https://book.ru/book/926891>

3. Грибов, В.Д. Управление структурным подразделением организации + еПриложение: Тесты : учебник / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 277 с. URL: <https://book.ru/book/927086>

4. Иванов В.В Учебное пособие по ПМ.01 МДК01.01 Брянская обл. Брянский ГАУ, 2020г- Режим доступа: <http://www.bgsha.com/ru/book/897756/>

5. Иванов В.В., Майстренко М.А., Непша А.В. Учебное пособие по практическому обучению по ПМ01; ПМ02; ПМ03; ПМ04; ПМ05 Брянская обл.Брянский ГАУ, 2020г. - Режим доступа: <http://www.bgsha.com/ru/book/853966/>

6. Кибанов, А.Я. Управление персоналом : учебное пособие / Кибанов А.Я. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 201 с. — ISBN 978-5-406-06365-1. — URL: <https://book.ru/book/927766>

7. Киреева Э.А. Электроснабжение и электрооборудование цехов промышленных предприятий : учебное пособие / Киреева Э.А. — Москва : КноРус, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-406-06135-0. — URL: <https://book.ru/book/925979>
8. Киреева Э.А. Электрооборудование электрических станций, сетей и систем : учебное пособие / Киреева Э.А. — Москва : КноРус, 2019. — 319 с. — ISBN 978-5-406-06901-1. — URL: <https://book.ru/book/931454>
9. Непша, А.В. Учебное пособие по ПМ.03 МДК.03.01. Брянская обл. Брянский ГАУ 2020г.
10. Непша, А.В. Учебное пособие по ПМ.03 МДК.03.02. Брянская обл. Брянский ГАУ 2020г.
https://www.bgsha.com/ru/education/library/fulltext/science_labour/fulltext_detail.php?ELEMENT_ID=839163&SECTION_ID=
11. Ковалев В.И. Учебное пособие по ПМ01 МДК01.02 Брянская обл. Брянский ГАУ, 2020г. - Режим доступа: <http://www.bgsha.com/ru/book/897787/>
12. Ковалев В.И. Ветров И.И. Учебное пособие по ПМ.02 МДК. 02.01 Брянская обл. Брянский ГАУ, 2020 г. Режим доступа:
13. Ковалев В.И. Ветров И.И. Учебное пособие по ПМ.02 МДК. 02.02 Брянская обл. Брянский ГАУ, 2020 г. Режим доступа:
14. Кацман, М.М. - Электрические машины. Справочник: учебное пособие. — 479 с. — Москва : КноРус, 2020. Режим доступа: <https://book.ru/book/9323055>
15. Полуянович, Н. К- Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий : учебное пособие. — 396 с. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112060>
16. Пуляева, В.Н. Теория управления персоналом : учебное пособие / Пуляева В.Н. — Москва : КноРус, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-4365-2993-6. — URL: <https://book.ru/book/931289>
17. Шапиро, С.А. Управление персоналом : учебное пособие / Шапиро С.А., Епишкин И.А. — Москва : КноРус, 2018. — 243 с. — ISBN 978-5-406-06463-4. — URL: <https://book.ru/book/9302>
18. Юденич, Л. М. Светотехника и электротехнология : учебное пособие / Л. М. Юденич. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5- 8114-4507-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139301>

б) Дополнительные источники (ДИ)

1. Воробьев, В. А. - Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 275 с. - Москва : Юрайт, 2020 Режим доступа: <https://book.ru/book/932305> .
2. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-406-04859-7. — URL: <https://book.ru/book/932143>

3. Носков, В. А. К. В. Мартынов, А. Р. Киршин - Задания и методические указания по расчету параметров и характеристик электрических машин : учебно-методическое пособие — 59 с. — Ижевская ГСХА, 2019.
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/158596>
4. Лазута, И. В. - Расчёт и анализ электрических цепей и устройств : учебно-методическое пособие — 148 с. — Омск : СибАДИ, 2019.
Режим доступа: <https://book.ru/book/925979>
5. Киреева Э.А.,- Шерстнев С.Н.- Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике (с примерами расчетов) : справочник — 862 с. — Москва : КноРус, 2019. Режим доступа: <https://book.ru/book/930005>
6. Киреева, Э.А. Электроснабжение и электрооборудование цехов промышленных предприятий: учебное пособие / Киреева Э.А. — Москва: КноРус, 2018. — 368 с. — URL: <https://book.ru/book/925979>
7. Киреева, Э.А.- Электроснабжение и электрооборудование организаций и учреждений : учебное пособие — 233 с. — Москва : КноРус, 2019
Режим доступа: <https://book.ru/book/931337>
8. Кожухова, А. Н. Конспект лекций по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» : учебное пособие / А. Н. Кожухова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133060>
3. Пуляева, В.Н. Теория управления персоналом : учебное пособие / Пуляева В.Н. — Москва : КноРус, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-4365-2993-6. — URL: <https://book.ru/book/931289>
9. Полуянович, Н. К.- Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий : учебное пособие.— 396 с. — Санкт-Петербург : Лань, 2018- Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/104955>
10. Суворин, А. В.- Монтаж и эксплуатация электрооборудования систем электроснабжения : учебное пособие.— 400 с. — Красноярск : СФУ, 2018.
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/117768>

в) Программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
Профессиональная справочная система «Техэксперт»
Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://pravo.gov.ru/>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>
Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>
Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных
<http://www.webofscience.com>
Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

г) Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система «Лань» Контракт № 280 от 18.03.2022 Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки», «Информатика», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Математика», «Пищевые технологии», «Сельское хозяйство», «Техника, технологии и информатика», «Химия» - издательство Лань ЭБС Лань. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 18.03.2022 до 18.03.2023</p>	<p>http://e.lanbook.com/</p>
<p>Электронно-библиотечная система «Росметод». Контракт № 64/2022 от 18.03.2022. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 18.03.2022 до 18.03.2023</p>	<p>https://rosmetod.ru</p>
<p>Электронно-библиотечная система «Юрайт». Контракт №1/22 от 18.03.2022. Предоставлен доступ к коллекции СПО. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 18.03.2022 по 18.03.2023</p>	<p>urait.ru</p>

<p>Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ. Подключен весь массив.</p> <p>Доступ по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>Срок действия неограничен</p>	<p>http://ebs.rgazu.ru/</p>
<p>Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт № 22/22 от 29.04.2022</p> <p>Подключена базовая коллекция.</p> <p>Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 29.04.2022 до 28.04.2023</p>	<p>http://www.book.ru/</p>
<p>Электронно-библиотечная система «IPR SMART» Контракт № 8915/22 от 28.03.2022</p> <p>Подключена Базовая версия «Премиум», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров).</p> <p>Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 28.03.2022 до 28.03.2023</p>	<p>https://www.iprbookshop.ru</p>
<p>ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.</p>	<p>Срок действия неограничен</p>	<p>http://window.edu.ru.</p>

Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей	бессрочный	www.bgsha.com
--	------------	--

д) Периодическая печать

Название	Годы подписки (или выпуска)	Местонахождение
Вестник МГТУ №4	2019-2022	https://lib.rucont.ru/efd/735846
Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Энергетика» №1	2019-2022	https://lib.rucont.ru/efd/688586
Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Энергетика» №2	2019-2022	https://lib.rucont.ru/efd/688587
Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Энергетика» №3	2019-2022	https://lib.rucont.ru/efd/688588
Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Энергетика» №4	2019-2022	https://lib.rucont.ru/efd/688589
Вести высших учебных заведений Черноземья	2019-2022	http://www.iprbookshop.ru/101100.html

Название	Годы подписки (или выпуска)	Местонахождение
Научно-аналитический журнал ""Инновации и инвестиции"" №1/2018 : периодическое издание / Конотопов М.В., отв. ред.	2018	https://book.ru/book/930814
Научно-аналитический	2018	https://book.ru/book/930815

журнал ""Инновации и инвестиции"" №2/2018 : периодическое издание / Конотопов М.В., отв. ред.		
Научно-аналитический журнал ""Инновации и инвестиции"" №3/2018 : периодическое издание / Конотопов М.В., отв. ред.	2018	https://book.ru/book/930816
Научно-аналитический журнал ""Инновации и инвестиции"" №4/2018 : периодическое издание / Конотопов М.В., отв. ред.	2018	
Научно-аналитический журнал ""Инновации и инвестиции"" №5/2018 : периодическое издание / Конотопов М.В., отв. ред.	2018	https://book.ru/book/930817
Научно-аналитический журнал ""Инновации и инвестиции"" №6/2018 : периодическое издание / Конотопов М.В., отв. ред.	2018	https://book.ru/book/930818
Научно-аналитический журнал ""Инновации и инвестиции"" №7/2018 : периодическое издание / Конотопов М.В., отв. ред.	2018	https://book.ru/book/930819
Научно-аналитический журнал ""Инновации и инвестиции"" №8/2018 : периодическое издание / Конотопов М.В., отв. ред.	2018	https://book.ru/book/930820
Научно-аналитический журнал ""Инновации и инвестиции"" №9/2018 : периодическое издание / Конотопов М.В., отв. ред.	2018	https://book.ru/book/930821
Научно-аналитический журнал ""Инновации и инвестиции"" №10/2018 : периодическое издание / Конотопов М.В., отв. ред.	2018	https://book.ru/book/932396
Научно-аналитический журнал ""Инновации и инвестиции"" №11/2018 : периодическое издание / Конотопов М.В., отв. Ред.	2018	https://book.ru/book/932397
Научно-аналитический журнал ""Инновации и инвестиции"" №12/2018 : периодическое издание /	2018	https://book.ru/book/932398

Название	Годы подписки (или выпуска)	Местонахождение
Новое сельское хозяйство	2018	https://www.iprbookshop.ru/77401.html
Управление в современных системах	2018	https://www.iprbookshop.ru/80258.html
	2019	https://www.iprbookshop.ru/83795.html
	2020	https://www.iprbookshop.ru/95680.html
Инновации транспорта	2018	https://www.iprbookshop.ru/96919.html
	2019	https://www.iprbookshop.ru/96923.html
	2020	https://www.iprbookshop.ru/103416.html
Транспортные системы и технологии	2018	https://www.iprbookshop.ru/86003.html
	2019	https://www.iprbookshop.ru/89907.html
	2020	https://www.iprbookshop.ru/98330.html
Вестник аграрной науки	2018	https://www.iprbookshop.ru/76698.html
	2019	https://www.iprbookshop.ru/96943.html
	2020	https://www.iprbookshop.ru/76697.html

д) Интернет-ресурсы (И-Р)

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://fcior.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
4. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.mcx.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
5. Департамент сельского хозяйства Брянской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.bryanskobl.ru/order/dep16>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
6. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.government.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://elibrary.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
8. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
9. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхоз академии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/> свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
10. Сайт и форум об электричестве для электриков и энергетиков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.electrik.org, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
11. Электромонтер инфо, справочник электромонтера [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.electromonter.info, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
12. Портал для электротехнического персонала интернет ресурс, посвящённый вопросам электробезопасности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ElectroSafety.ru, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

13. Государственные стандарты: система проектно-конструкторской документации. http://www.know-house.ru/gost/gost_t52.html
14. www.ElectroSafety.ru портал для электротехнического персонала интернет ресурс, посвящённый вопросам электробезопасности.
15. www.electrik.org сайт и форум об электричестве для электриков и энергетиков.
16. <http://window.edu.ru/catalog/> «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
17. http://www.know-house.ru/gost/gost_t52.html Государственные стандарты: система проектно-конструкторской документации
18. Информационно-поисковые системы «Гарант», «Консультант+» <http://e.lanbook.com>
19. <http://bankzadach.ru> - Решение задач по экономике предприятия

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, специальности 35.02.08. «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, наличие опыта работы в соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели должны проходить стажировку на предприятиях соответствующего профиля не реже 1 раза в 3 года, повышать квалификацию не реже 1 раза в 5 лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Контроль и оценка результатов прохождения производственной (преддипломной) практики и освоение общих и профессиональных компетенций проводится в результате написания и публичной защиты отчета по прохождению практики.

Формой отчетности обучающегося по производственной (преддипломной) практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, заполненного дневника и аттестационного листа. Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист (Приложение 2);
- задание на производственную практику (Приложение 1);
- текстовая часть отчета о прохождении практики;
- дневник о прохождении практики (Приложение 3,4);
- характеристика работодателя о прохождении практики (Приложение 5);
- аттестационный лист (Приложение 6);
- список литературы;
- фотоотчет (по возможности).

Практическая часть отчета включает письменные ответы на вопросы, поставленные в отчете согласно программе производственной (преддипломной) практики индивидуального задания. Форма отчета по производственной практике разрабатывается преподавателями и выдается обучающимся в электронном варианте, примеры необходимой документации для оформления отчета представлены в приложениях Фонда оценочных средств по производственной (преддипломной) практике.

4.1. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (преддипломной)

Обучающийся после прохождения производственной (преддипломной) практики по графику защищает отчет по практике. Защита отчета по производственной практике выражается в кратком изложении содержания отчета по производственной практике и освоенных компетенций. Итогом практики является дифференцированный зачет (оценка). При выставлении оценки учитывается:

- мнение руководителей практики от образовательной организации и предприятия об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемые в характеристике, уровень освоения общих профессиональных компетенций.
- степень выполнения программы практики
- содержание и качество представленных студентом отчетных материалов

уровень знаний, умений и приобретенного практического опыта при выполнении работ по производственной практике, сформированность общих и профессиональных компетенций показанный при прохождении практики и защиты отчета о прохождении практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (опор)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.	<p>ОПОР 1.1.1. Последовательность выполнения, качества всего объема операций монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий (соблюдение последовательности и требований к монтажу);</p> <p>ОПОР 1.1.2. Последовательность выполнения, качества эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;</p> <p>ОПОР 1.1.3. Правильность методики выбора двигателя к рабочей машине, магнитного пускателя и др. пускозащитной аппаратуры согласно;</p> <p>ОПОР 1.1.4. Правильность выбора принципа действия и особенностей работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;</p> <p>ОПОР 1.1.5. Точность и</p>	<p>Входной контроль-тестирование</p> <p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.</p> <p>Проверка качества составления отчетных материалов</p>

	<p>грамотность оформления технологической документации; ОПОР 1.1.6. Правильность выбора слесарно-монтажного инструмента; ОПОР 1.1.7. Правильность сборки схем управления электрооборудованием предприятий; ОПОР 1.1.8. Правильность соблюдения методики проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства.</p>	
<p>ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.</p>	<p>ОПОР 1.2.1. Качество проведения всего объема операций по монтажу и эксплуатации осветительных и электронагревательных установок (соблюдение последовательности и требований к монтажу); ОПОР 1.2.2. Последовательность выполнения, качества эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий; ОПОР 1.2.3. Качество проведения всего объема операций по монтажу и наладке приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике; ОПОР 1.2.4. Правильность выбора светотехнических и электротехнологических установок; ОПОР 1.2.5. Правильность выбора электромонтажных материалов и изделий, механизмов, инструмента, приспособлений; ОПОР 1.2.6. Соблюдение порядка пользования</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p>

	<p>электромонтажным инструментом и приспособлениями; ОПОР 1.2.7. Точность и грамотность оформления технологической документации.</p>	
<p>ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.</p>	<p>ОПОР 1.3.1. Последовательность выполнения, качества монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства; ОПОР 1.3.2. Правильность методики проведения монтажа и наладки элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства; ОПОР 1.3.3. Правильность выбора основных средств и способов механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве; ОПОР 1.3.4. Умение выбора технологических основ автоматизации и систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства; ОПОР 1.3.5. Умение читать и анализировать принципиальные электрические схемы</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p>

	<p>электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами;</p> <p>ОПОР 1.3.6. Правильность выбора элементов систем автоматизации;</p> <p>ОПОР 1.3.7. Умение проверять и выполнять наладку электрических схем и устройств автоматического контроля (первичных измерительных устройств, измерительных приборов и преобразователей, регуляторов);</p> <p>ОПОР 1.3.8. Качество устранения мелких неисправностей электрооборудования и автоматизированных систем.</p>	
<p>ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.</p>	<p>ОПОР 2.1.1. Точность расчета нагрузки и потери энергии в электрических сетях</p> <p>ОПОР 2.1.2. Точный расчет разомкнутых и замкнутых сетей, типов короткого замыкания, заземляющих устройств</p> <p>ОПОР 2.1.3. Правильность выбора защитной продукции</p> <p>ОПОР 2.1.4. Точность и грамотность оформления технологической документации</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.</p> <p>Проверка качества составления отчетных материалов</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.</p>	<p>ОПОР 2.2.1. Качество проведения монтажа воздушных и кабельных линий, силовых трансформаторов</p> <p>ОПОР 2.2.2. Точность и скорость определения неисправностей воздушных и кабельных линий и трансформаторов</p> <p>ОПОР 2.2.3. Качество осуществления текущего и капитального ремонта воздушных и кабельных линий и трансформаторов</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.</p> <p>Проверка качества составления отчетных материалов</p>

	ОПОР 2.2.4. Точность и грамотность оформления технологической документации	
ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.	ОПОР 2.3.1. Качество осуществления надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией электрооборудования систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций ОПОР 2.3.2. Точность и грамотность оформления технологической документации	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	ОПОР 3.1.1. Качество технического обслуживания и ремонт электротехнических изделий автоматизированных систем сельскохозяйственной техники ОПОР 3.1.2. Точность выбора способа определения неисправностей ОПОР 3.1.3. Правильность выбора измерительного и вспомогательного инструмента ОПОР 3.1.4. Качество устранения мелких неисправностей электрооборудования и автоматизированных систем ОПОР 3.1.5. Точность и грамотность оформления технологической документации	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ОПОР 3.2.1. Точность выбора способа определения неисправностей ОПОР 3.2.2. Правильность выбора измерительного и вспомогательного инструмента ОПОР 3.2.3. Точность и скорость определения неисправностей электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов

	<p>ОПОР 3.2.4. Технологичность проведения текущего и капитального ремонта электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p> <p>ОПОР 3.2.5. Точность и грамотность оформления технологической документации</p>	
<p>ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p>	<p>ОПОР 3.3.1. Плановость осуществления надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p> <p>ОПОР 3.3.2. Качество осуществления надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p> <p>ОПОР 3.3.3. Точность и грамотность оформления технологической документации</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.</p> <p>Проверка качества составления отчетных материалов</p>
<p>ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.</p>	<p>ОПОР 3.4.1. Правильность выбора измерительного инструмента для проведения испытаний электрооборудования сельхозпроизводства</p> <p>ОПОР 3.4.2. Технологичность проведения испытаний электрооборудования сельхозпроизводства</p> <p>ОПОР 3.4.3. Точность и грамотность оформления технологической документации</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.</p> <p>Проверка качества составления отчетных материалов</p>
<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных</p>	<p>ОПОР 4.1.1. Правильность и точность планирования производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения.</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил</p>

<p>потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p>	<p>ОПОР 4.1.2 Точность и правильность ведения документации установленного образца ОПОР 4.1.3 Точность и правильность расчета по принятой методике основных производственных показателей электрического хозяйства с/х потребителей ОПОР 4.1.4 Последовательность выполнения расчета основных производственных показателей электрического хозяйства</p>	<p>ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p>
<p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p>	<p>ОПОР 4.2.1. Точность и правильность ведения документации установленного образца ОПОР 4.2.2 Контроль качества выполненных работ ОПОР 4.2.3 Качество ведения учета и отчетности</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p>
<p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p>	<p>ОПОР 4.3.1 Качество организации условий для работы трудового коллектива ОПОР 4.3.2 Контроль качества выполненных работ</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p>
<p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p>ОПОР 4.4.1 Точность анализа производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения ОПОР 4.4.2 Качество анализа производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения ОПОР 4.4.3 Контроль качества выполненных работ</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p>
<p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>ОПОР 4.5.1 Качество ведения учета и отчетности</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством</p>

		и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
--	--	---

Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1. Обосновывает выбор профессии, основных квалификационных требований ОПОР 2. Демонстрирует интерес к профессии	<p>Экспертное наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ .</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы производственной (преддипломной) практики .</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 3. Составляет алгоритм собственной деятельности, осуществляет выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области электрификации и автоматизация сельского хозяйства, их обоснование, оценку эффективности и качества деятельности	
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОПОР 4. Осуществляет принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, касающихся профессиональной деятельности ОПОР 5. Осуществляет самоконтроль, дает самоанализ деятельности	
ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	ОПОР 6. Владеет информационными технологиями и интеллектуальными алгоритмами обработки информации в профессиональной деятельности	

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПОР 7. Применяет информационно-коммуникационных технологии в области выбора прогрессивной технологии электрификации или автоматизация сельского хозяйства</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.</p>	<p>ОПОР 8. Проявляет доброжелательность, терпимость, уравновешенность в общении, эмоциональную устойчивость в стрессовых ситуациях, взаимодействует с однокурсниками, педагогами, работодателями</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>	<p>ОПОР 9. Контролирует и отвечает за работу членов команды, отвечает за результат выполнения заданий</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.</p>	<p>ОПОР 10. Анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПОР 11. Разрабатывает программу саморазвития профессионального роста в соответствии с изменяющимися тенденциями на рынке труда</p>

4.3. Промежуточная аттестация производственной практики(преддипломной) .

Промежуточная аттестация по производственной (преддипломной) практике проводится в форме дифференцированного зачета. По итогам сдачи и защиты отчета.

Обучающиеся допускаются к дифференцированному зачету, при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении следующих документов (Приложение 1,2,3,4,5,6.)

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций;
 - положительных характеристик от организации в которой обучающийся проходил практику по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
 - дневника-отчета практики;
- Дифференцированный зачет:
- выполнение практической работы по месту прохождения практики
 - выполнение индивидуального задания.

Руководитель практики на основании анализа представленных документов принимает решение о допуске или отказе в допуске обучающегося к дифференцированному зачету.

Процедура защиты происходит после прохождения обучающегося практики и состоит из доклада студента о проделанной работе в период практики (до 5 минут), а затем ответов на вопросы по существу доклада.

Критериями оценки результатов практики студентом являются:

- мнение руководителя практики от организации и учебного заведения об уровне подготовленности обучающегося: инициативности в работе и дисциплинированности; уровень освоения общих и профессиональных компетенций; степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленных обучающимся отчетных материалов;
- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике, в соответствии с требованиями программы производственной практики;
- оформления дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями программы производственной практики;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике студента при выполнении работ на практике;
- уровень знаний, показанный при защите отчета по прохождению практики, количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

По итогам дифференцированного зачета выставляются оценки:

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонне систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Индивидуальное

задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Самостоятельно, логично и последовательно излагает ответы на поставленные и дополнительные вопросы, показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил хороший уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, допущены незначительные неточности в выполнении, после замечания преподавателя они исправлены. Самостоятельно, логично и последовательно излагает ответы на поставленные и дополнительные вопросы, показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил достаточный уровень самостоятельности к его выполнению, допущены незначительные неточности в выполнении, после замечания преподавателя они исправлены. При ответах на поставленные и дополнительные вопросы, обучающийся показал достаточный уровень знаний теоретического материала, но было выявлено недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Обучающиеся, не выполнившие производственную практику без уважительных причин требования программы практики к сдаче квалификационного экзамена не допускаются. Индивидуальное задание не выполнено в полном объеме, допущены значительные неточности в выполнении, после замечания преподавателя они не устранены. При ответах на поставленные и дополнительные вопросы, обучающийся показал недостаточный уровень знаний теоретического материала, не было выявлено сформированность основных умений и навыков.

Общий итог выставляется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский
государственный аграрный университет»

Утверждаю:

Директор филиала

_____ (Бондаренко В.В.)

« ____ » _____ 20__ г

Задание
на производственную практику (преддипломную)

ФИО обучающегося: _____

Специальность: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,

курс ____, группа _____

Вид практики: производственная (преддипломная)

Место практики: _____

Сроки практики: _____ объем часов: 144 ч.

Темы и виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют программе профессионального модуля):

№	Наименование тем и видов работ
1.	<p>Тема 1 Ознакомление с рабочим местом энергетика. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности труда и пожарной безопасности. Должен знать: структуру предприятий, материальную базу, (систему руководства и организацию деятельности подразделений, финансирование, нормирование оплаты труда рабочих и служащих. Правила техники безопасности и пожарной безопасности. Должен уметь: пользоваться основными документами предприятия; применять средства электробезопасности и пожаротушения в условиях предприятия.</p>
2.	<p>Тема 2 Изучение должностных обязанностей и их практическое применение. Изучение должностных обязанностей руководителей и специалистов предприятия. Должен знать: руководящий состав предприятия (организации); должностные обязанности руководителя и его заместителя главных специалистов, руководителей подразделений, инженеров, техников.</p>
3.	<p>Тема 3 Дублирование должностных обязанностей техника-электрика. Работа на с/х предприятии в качестве дублёра техника-электрика. Составление графиков монтажа профилактического ремонта электроустановок и электрооборудования, используемых в типовых технологических процессах с/х производства наладка средств защиты электрооборудования и регулировка шин.</p>
4.	<p>Тема 4 Изучение и составление различных электротехнических схем. Чтение схем принципиальных электрических, монтажных; определение простейших неисправностей в схемах, работа на испытательных и регулировочных стендах, используемых при испытании машин и оборудования.</p>

5.	Тема 5 Эксплуатация контрольно- измерительной аппаратуры. Пользование контрольно-измерительными приборами и инструментами; выбор рациональных режимов работы электрооборудования и решение вопросов по рациональному использованию электроэнергии.
6.	Тема 6 Ознакомление с технической документацией. Оформление технической документации на эксплуатацию электрооборудования. Определение потребности и трудовых, материально- технических ресурсах необходимых для эксплуатации электрооборудования.
7.	Тема 7 Эксплуатация и ремонт средств автоматизации. Определение и устранение неисправностей средств автоматизации.
8.	Тема 8 Наладка различного электрооборудования. Наладка электрооборудования, машин, агрегатов, (поточных линий) установок для освящения, облучения, электронагрева.
9.	Тема 9 Электрические принципиальные схемы. Составление и чтение несложных электрических схем, использование простейших устройств цифровой техники электронных измерительных приборов.
10.	Тема 10 Функциональных схем автоматизации. Составление функциональных схем автоматизации отдельных аппаратов и технологических процессов, принципиальных электрических схем контроля, выбор эксплуатации микропроцессоров и микро ЭВМ в автоматизированных системах управления производственными процессами в с/х-ве.
11.	Тема 11 Характеристика электронных приборов и устройств. Снятие различных характеристик электронных приборов и устройств.
12.	Тема 12 Настройка электронных приборов и устройств. Настройка электронных устройств состоящих, из отдельных элементов и интегральных схем.
13.	Тема 13 Эксплуатация автоматизации оборудования телемеханики в электроэнергетике. Эксплуатация устройств телемеханики.
14.	Тема 14 Применение программных микропроцессорных устройств. Использование программированных реле при выполнении автоматизации электрооборудования.
15.	Тема 15 Практическое дублирование обязанности руководителя. Руководство работой участка КИП и обеспечение высококачественного ремонта и технического обслуживания средств автоматизации электроустановок и электрооборудования.
16.	Тема 16 Изучение экономических показателей. Анализ экономических показателей использования техники и автоматики, и расчет экономической эффективности их применения. Определение экономических показателей работы бригады, участка, звена.
17.	Тема 17 Ремонт и эксплуатация средств автоматизации. Организация ремонта на производственном участке. Соблюдение правил технической эксплуатации электроустановок, электрооборудования и средств автоматизации с/х. производства, правил безопасности труда и пожарной безопасности.
18.	Тема 18 Решение производственных ситуаций. -уяснить суть производственной ситуации; -собрать информацию, которая необходима для решения ситуации. Способы получения информации: собственные наблюдения в ходе практики; информация специалистов, бухгалтерии хозяйства; изучение учётно- отчётной документации; -проанализировать информацию; -на основе анализа информации, знаний, полученных в техникуме, продолжить: какие управленческие решения должен принять специалист, в какой последовательности их

	реализовать, чтобы сроки и производственные затраты при решении ситуации были оптимальные. Целесообразно, чтобы принятые решения были подтверждены расчётами; -выполнить практически пункты плана (на входе практики и при подготовке дипломного проекта).
19.	Тема 19 Сбор материалов для дипломного проекта, их систематизация. Собрать материалы для дипломного проекта согласно темы проекта, общие сведения о хозяйстве, технологию производства согласно темы проекта, выяснить и записать выявленные недостатки, обсудить со специалистами хозяйства возможные пути устранения выявленных недостатков. Собрать материалы которые должны стать основой для выполнения дипломного проекта (индивидуальное задание).
20.	Тема 20 Обобщение материалов практики и оформление отчета и дневника. Оформление отчета и дневника по практике

Индивидуальное задание (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения выпускных квалификационных работ).

За период практики студент должен:

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт работы по профилю будущей специальности
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
 - Титульный лист;
 - Задание на практику;
 - Аттестационный лист;
 - Характеристика;
 - Дневник прохождения практики;
 - Текстовая часть отчета;
 - Список литературы;
 - Фотоотчет (по возможности).

Задание выдал руководитель практики

(от образовательной организации): _____

(подпись)

(ФИО)

Согласовано: руководитель практики от профильной организации

(должность, фамилия, имя, отчество)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»
Новozyбковский филиал

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (преддипломной)

по специальности
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
(шифр и наименование)

студента (ки) группы _____

(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации _____

Руководитель практики от профильной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от образовательной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка _____

Брянская область
202__

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»
Новozyбковский филиал

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики (преддипломной)

по специальности
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
(шифр и наименование)

студента (ки) группы _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Наименование организации _____

Руководитель практики от профильной организации

_____ (фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от образовательной организации

_____ (фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: _____

Брянская область

202__

ДНЕВНИК**прохождения производственной практики (преддипломной)**

специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(шифр и наименование)

с « _____ » _____ 202__ г. по « _____ » _____ 202__ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
	<p>Тема 1 Ознакомление с рабочим местом энергетика. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности труда и пожарной безопасности. Должен знать: структуру предприятий, материальную базу, (систему руководства и организацию деятельности подразделений, финансирование, нормирование оплаты труда рабочих и служащих. Правила техники безопасности и пожарной безопасности. Должен уметь: пользоваться основными документами предприятия; применять средства электробезопасности и пожаротушения в условиях предприятия.</p>
	<p>Тема 2 Изучение должностных обязанностей и их практическое применение. Изучение должностных обязанностей руководителей и специалистов предприятия. Должен знать: руководящий состав предприятия (организации); должностные обязанности руководителя и его заместителя главных специалистов, руководителей подразделений, инженеров, техников.</p>
	<p>Тема 3 Дублирование должностных обязанностей техника-электрика. Работа на с/х предприятии в качестве дублёра техника-электрика. Составление графиков монтажа профилактического ремонта электроустановок и электрооборудования, используемых в типовых технологических процессах с/х производства наладка средств защиты электрооборудования и регулировка шин.</p>
	<p>Тема 4 Изучение и составление различных электротехнических схем. Чтение схем принципиальных электрических, монтажных; определение простейших неисправностей в схемах, работа на испытательных и регулировочных стендах, используемых при испытании машин и оборудования.</p>
	<p>Тема 5 Эксплуатация контрольно- измерительной аппаратуры. Пользование контрольно-измерительными приборами и инструментами; выбор рациональных режимов работы электрооборудования и решение вопросов по рациональному использованию электроэнергии.</p>
	<p>Тема 6 Ознакомление с технической документацией. Оформление технической документации на эксплуатацию электрооборудования. Определение потребности и трудовых, материально- технических ресурсах необходимых для эксплуатации электрооборудования.</p>
	<p>Тема 7 Эксплуатация и ремонт средств автоматизации. Определение и устранение неисправностей средств автоматизации.</p>
	<p>Тема 8 Наладка различного электрооборудования. Наладка электрооборудования, машин, агрегатов, (поточных линий) установок для освящения, облучения, электронагрева.</p>
	<p>Тема 9 Электрические принципиальные схемы. Составление и чтение несложных электрических схем, использование простейших устройств цифровой техники электронных измерительных приборов.</p>
	<p>Тема 10 Функциональных схем автоматизации. Составление функциональных схем автоматизации отдельных аппаратов и технологических процессов, принципиальных электрических схем контроля, выбор</p>

	эксплуатации микропроцессоров и микро ЭВМ в автоматизированных системах управления производственными процессами в с/х-ве.
	Тема 11 Характеристика электронных приборов и устройств. Снятие различных характеристик электронных приборов и устройств.
	Тема 12 Настройка электронных приборов и устройств. Настройка электронных устройств состоящих, из отдельных элементов и интегральных схем.
	Тема 13 Эксплуатация автоматизации оборудования телемеханики в электроэнергетике. Эксплуатация устройств телемеханики.
	Тема 14 Применение программных микропроцессорных устройств. Использование программированных реле при выполнении автоматизации электрооборудования.
	Тема 15 Практическое дублирование обязанности руководителя. Руководство работой участка КИП и обеспечение высококачественного ремонта и технического обслуживания средств автоматизации электроустановок и электрооборудования.
	Тема 16 Изучение экономических показателей. Анализ экономических показателей использования техники и автоматики, и расчет экономической эффективности их применения. Определение экономических показателей работы бригады, участка, звена.
	Тема 17 Ремонт и эксплуатация средств автоматизации. Организация ремонта на производственном участке. Соблюдение правил технической эксплуатации электроустановок, электрооборудования и средств автоматизации с/х. производства, правил безопасности труда и пожарной безопасности.
	Тема 18 Решение производственных ситуаций. -уяснить суть производственной ситуации; -собрать информацию, которая необходима для решения ситуации. Способы получения информации: собственные наблюдения в ходе практики; информация специалистов, бухгалтерии хозяйства; изучение учётно- отчётной документации; -проанализировать информацию; -на основе анализа информации, знаний, полученных в техникуме, продолжить: какие управленческие решения должен принять специалист, в какой последовательности их реализовать, чтобы сроки и производственные затраты при решении ситуации были оптимальные. Целесообразно, чтобы принятые решения были подтверждены расчётами; -выполнить практически пункты плана (на входе практики и при подготовке дипломного проекта).
	Тема 19 Сбор материалов для дипломного проекта, их систематизация. Собрать материалы для дипломного проекта согласно темы проекта, общие сведения о хозяйстве, технологию производства согласно темы проекта, выявить и записать выявленные недостатки, обсудить со специалистами хозяйства возможные пути устранения выявленных недостатков. Собрать материалы которые должны стать основой для выполнения дипломного проекта (индивидуальное задание).
	Тема 20 Обобщение материалов практики и оформление отчета и дневника. Оформление отчета и дневника по практике

Руководитель практики
от профильной организации,

должность

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения
производственной практики (преддипломной)

(Ф.И.О.)

Специальность: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
(индекс и полное наименование специальности)

Курс _____, группа _____

Место прохождения практики:

1. Оценка сформированности общих компетенций:

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использовать информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

3. Дополнительные сведения об обучающихся (если таковы имеются):

4. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка):

Руководитель практики от профильной организации: _____
Ф. И. О.

(подпись)

М. П.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Ф.И.О. обучающегося	
Образовательная организация	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ Новозыбковский филиал
№ группы	
Специальность	35.02.08 Электрификация автоматизация сельского хозяйства
Место проведения практики	_____
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме ____ ч.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения компетенций (освоена / не освоена)
ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.	
ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.	
ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.	
ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.	
ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.	
ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.	
ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	
ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	
ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных	

систем сельскохозяйственной техники.	
ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.	
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	

Руководитель практики от профильной организации: _____

подпись Ф. И. О.

МП.

Руководитель практики от образовательной организации: _____

подпись Ф. И. О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
на 2020-2021 уч. год

№п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменение/дополнения	Дата, № протокола ЦМК	Подпись председателя ЦМК
1	3.2. Учебно-методическое обеспечение производственной практики	<p>Утратившие силу « Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013 года №291;</p> <p>«О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18 апреля 2013 года №291» от 18 августа 2016 года.</p> <p>Вступивший в силу «Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ» от 05.08.2020 года №885/390)</p>	22.10.2020 г Протокол № 2	
2	1.4.Количество часов на освоение программы производственной практики.	<p>На основании Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 года №885/390) п. Количество часов на освоение программы производственной практики изложить в новой редакции: производственной практики – 144 часа; в форме практической подготовки – 144 часов;</p>		
3	3.1. Общие требования к организации производственной практики.	<p>На основании Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 года №885/390) п. Общие требования к организации образовательного процесса дополнить записью: «Производственная практика проводится в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развития, практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы».</p>		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
на 2021-2022 уч. год

№п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменение/дополнения	Дата, № протокола ЦМК	Подпись председателя ЦМК
1	3.1. Общие требования к организации производственной практики.	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения внести следующие изменения: Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip))</p> <p>На основании Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 года №885/390) п. Общие требования к организации образовательного процесса дополнить записью: «Производственная практика проводится в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развития, практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы».</p>	20.04.2021г., Протокол № 8	
2	3.3. Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами внести следующие изменения: в п. Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки: «Лань» (Контракт № 0503/21 от 17.03.2021г), "РУКОНТ" (Контракт № 21/21 от 17.03.2021г.), «Информо» - ВУЗ и СУЗ. (Контракт КО 337 от 13.03.2020г.), «BOOK.RU» (Контракт Контракт № 03/21 от 17.03.2021г.), «Ай Пи Эр Медиа» (Контракт № 7804/21 от 17.03.2021г.)</p> <p>В связи с обновлением учебной литературы внести следующие изменения: В п. Основная литература исключить: 1. Кузюр В.М. Текущий ремонт машин и оборудования АПК: курс лекций по дисциплине для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Агроинженерия» профиль «Технический сервис в АПК» / В.М. Кузюр. - Брянск: Брянский ГАУ, 2017. – 153 с. – Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/374774/</p> <p>В п. Дополнительная литература исключить: 1. Адылин, И. П. Очистка деталей и сборочных</p>		

		<p>единиц машин. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта: учебно-методическое пособие/И.П. Адылин. - Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2017. - 15 с. – Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/400219/</p> <p>В п. Периодическая печать заменить на: Сельский механизатор. 2019-2022 г, читальный зал, ул Мичурина 59. Новое сельское хозяйство. 2019-2022 г, читальный зал, ул Мичурина 59. AGRO REPORT. 2019-2022 г, читальный зал, ул Мичурина 59. Вестник АПК Верхневолжья Ярославская государственная сельскохозяйственная академия 2019-2022 г, Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2194?category=945 Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: наука и высшее профессиональное образование Волгоградский аграрный университет. 2019-2022 г, Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2383?category=945</p>		
--	--	---	--	--

Рецензия

на рабочую программу производственной (преддипломной) практики профессионального модуля ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий; ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий; ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики профессионального модуля ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий; ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий; ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, базовой подготовки, разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, в соответствии с учебным планом.

В рабочей программе производственной (преддипломной) практики отражены общие и профессиональные компетенции, на формирование которых нацелен профессиональный модуль ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий; ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий; ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и способы их достижения при изучении данного профессионального модуля.

Рабочая программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, определены цели и задачи профессионального модуля, перечень знаний и умений, практический опыт, которые соответствуют требованиям компонента Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В рабочей программе производственной (преддипломной) практики реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, отражена взаимосвязь между элементами структуры.

В целом рабочая программа производственной (преддипломной) практики по профессиональному модулю ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий; ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий; ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для подготовки студентов по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент:

Начальник Новозыбковский
РЭС ПАО «МРСК
Центра»-Брянскэнерго



Нидодин В.В.